**Татаренко Тетяна Миколаївна**

 **2 – А клас Завдання на тиждень**

**13.04.2020 р. Понеділок**

**ЯДС**

 «Досліджуємо природу навесні»

Продовжувати спостерігати, досліджувати, записувати результати в зошиті.

**Українська мова**

Завдання 1

Поширити речення за питаннями.

 Дівчатка ( що роблять ? ) ( яку ? ) пісню. ( Коли ? ) на полях посіяли

( що ? ) . У лісі ( хто ? ) знайшли ( кого ? ). На морі піднявся ( який ? ) вітер. Тарасик ( що робить ? ) ( яке ? ) дерево .

Завдання 2

Зі слів кожного рядка скласти речення. Підкреслити іменники.

 Парку, дерев, нашому, багато.

 Ганнуся, у , красиво, пише, зошиті.

 Схилила, віти, рікою, над, верба.

Зробити звуко-буквенний аналіз слів: Ганнуся, рікою.

Завдання 3

Змінити слова в дужках за змістом і записати речення. Підкреслити головні слова в реченнях.

 ( Прийти ) весна. З теплих країв ( летіти ) шпаки, ластівки, лелеки.

Птахи ( турбуватися ) біля гнізд.

Завдання 4

За змістом розповідного речення побудувати кілька питальних речень.

 На верхів’ї сосни жив зяблик. Високо в небі летіли журавлі. Добра звістка швидко по світу лине.

**Математика**

с. 205 – 206 / підручник /

Завдання 1 – 3 / письмово /

Завдання 4 / усно /

Довідничок ( вивчити правило на с. 206 )

Завдання 5 ( усно опрацювати за правилом )

Завдання 6 – 9 / письмово /

**Фізична культура**

1 Загальнорозвивальні вправи.

2 Повторний біг 3 – 10 м.

3 Біг із пришвидшенням за сигналом.

4 Стрибки у висоту.

5 Рухливі ігри.

**14.04.2020 р. Вівторок**

**ЯДС**

Підсумуємо. Природа навесні.

С. 92 – 93 / підручник /

Завдання 1 – 3 / усно /

Підготуватися до діагностичної роботи на тему «Природа навесні».

**Українська мова**

**Зв’язок слів у реченні**

<https://www.youtube.com/watch?v=pCRFKBmbs7E>

с. 75 – 77 / підручник /

Завдання 1 – 2 / усно /

Завдання 3 – 4 / письмово /

Завдання 5 / письмово /

**Фізична культура**

1 Загальнорозвивальні вправи.

2 Повторити біг 3 – 10 м.

3 Біг із пришвидшенням.

4 Стрибки у висоту.

5 Рухливі ігри.

**15.04.2020 р. Середа**

**ЯДС**

**Діагностична робота на тему «Природа навесні»**

**ПІ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Затоплення водою великої частини суші, коли річка виходить із берегів – це

**А** льодохід **Б** відлига **В** повінь

1. Навесні повертаються із теплих країв

**А**  сороки і дятли

**Б** жайворонки і шпаки

**В** синиці й горобці

1. Навесні після зимової сплячки прокидаються?

   

   

1. Познач «+» ознаки весни в природі

 \_\_\_\_ Цвітуть дерева і кущі.

 \_\_\_\_ Тривалі морози змінюються теплом.

 \_\_\_\_ Трав'янисті рослини жовтіють і засихають.

 \_\_\_\_ Небо синє, чисте, безхмарне.

 \_\_\_\_ З'являються комахи.

 \_\_\_\_У звірів народжуються малята.

 \_\_\_\_ Ідуть зливові розові дощі.

 \_\_\_\_ День стає довшим, а ніч – коротшою.

1. З'єднай стрілочками початок і кінець приказки

|  |  |
| --- | --- |
| Сонце гріє, сонце сяє — |  рік годує. |
| Весняний день |  вся природа воскресає. |
| Весна не зима – |  заплачеш зимою. |
| Проспиш весною — |  не любить. |
| Весна ледачого |  не на піч, а в поле збирайся. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат діагностичної роботи | Значні успіхи | Помітний прогрес | Результат з допомогою | Пореба уваги та допомоги |
| Самоаналіз |  |  |  |  |
| Вчитель |  |  |  |  |

**Українська мова**

с. 77 -78 / підручник /

Завдання 1 – 2 / усно /

Завдання 3 - 5 / письмово /

Вивчити правило ( с. 78 )

**Математика**

с. 207 – 208 / підручник /

Завдання 1 / усно /

Завдання 2 / письмово /

Довідничок ( вивчити правило )

Завдання 3 / усно /

Завдання 4 – 7 / письмово /

Завдання 8 ( шляхом підбору )

Написати відповідь.

**ЯДС**

Презентація « Які прикмети на літа»

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-yaki-prikmeti-u-lita-24415.html>

с. 94 / підручник /

Завдання 1 / усно /

Завдання 2 / письмово /

С 44 / зошит /

Завдання 1 – 2 / письмово /

**Образотворче мистецтво**

Мандрівка рідним краєм. Гірський пейзаж. Створення картини «На Карпатських полонинах» ( фломастери або кольорові олівці ).

**16.04.2020 р. Четвер**

**ЯДС**

с. 94 – 95 / підручник /

Завдання 3 -4 / усно /

Завдання 5 / письмово /

Завдання 6 / усно /

с. 44 / зошит /

Завдання 1 -3 / письмово /

**Українська мова**

**Діагностична робота по**

**темі: «Речення»**

**ПІ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 . Виражає закінчену думку …………**

 А) слово

 Б) речення

 В) словосполучення

**2. Речення, у якому про щось розповідається або повідомляється, називається……**

 А) питальним

 Б) розповідним

 В спонукальним

**3. У кінці питального речення ставиться ....**

 А) знак оклику

 Б) знак питання

 В) крапка

**4. Скільки є видів речень за метою висловлювання ?**

 А) одне

 Б) чотири

 В) три

**5. Часто розповідні речення вимовляються з особливим почуттям : із захопленням, радістю . В кінці таких розповідних речень ставиться……**

 А) знак оклику

 Б) крапка

 В) знак питання

**6. Знайди питальне речення**

 А) Настала весна.

 Б) Яке яскраве сонечко!

 В) Оленко, яку книжку ти зараз читаєш?

**7. Який розділовий знак потрібно поставити в кінці речення ?**

 **З моїми батьками я почуваюся у безпеці**

 А) крапку

 Б) знак оклику

 В) знак питання

**8. Спонукальні речення вимовляються з особливим почуттям : із захопленням, радістю . У кінці таких спонукальних речень ставиться …..**

 А) крапка

 Б) знак оклику

 В) знак питання

**9. Яке із речень є розповідним?**

 А) Сонечко світить?

 Б) Світи, яскраве сонечко.!

 В) Світить яскраве весняне сонечко.

**10. Слова у реченні …..**

 А) не зв’язані між собою

 Б) зв’язані між собою

 В) не мають зв’язку

11**. Постав розділові знаки в кінці речень.**

Як твої справи \_\_\_

Ура \_\_\_ Ми перемогли \_\_\_\_

У мене є телефон\_\_\_\_

Коли збирати гриби \_\_\_\_

Дівчата, пішли гуляти\_\_\_\_

**12. Склади речення зі слів.**

 **збирає лісі гриби Андрійко у**

**13.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат діагностичної роботи | Значні успіхи | Помітний прогрес | Результат з допомогою | Пореба уваги та допомоги |
| Самоаналіз |  |  |  |  |
| Вчитель |  |  |  |  |

**Математика**

с. 208 – 210 / підручник /

Завдання 1 – 2 / письмово /

Завдання 3 / усно /

Завдання 4 / письмово /

Довідничок ( вивчити правило на с. 209 )

Завдання 7 / письмово /

Завдання 8 / письмово /

Завдання 9 / усно /

Завдання 10 – 11 / письмово /

**17.04.2020 р. П’ятниця**

**ЯДС**

Презентація «Ознаки літа»

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-oznaki-lita-10168.html>

с. 96 -97 / підручник /

Завдання 1 – 3 / усно /

Завдання 4 / письмово /

С. 45 / зошит /

Завдання 1 / письмово /

**Українська мова**

**Презентація «Текст, будова тексту»**

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-ukrainskoi-movi-budova-tekstu-144812.html>

с. 78 – 80 / підручник /

Завдання 1 – 3 / усно /

Завдання 4 /письмово /

Завдання 5 / усно /

Вивчити правило на с. 81

Завдання 6 / письмово /

**Математика**

Повторення. «Арифметичні дії множення і ділення».

Приклади 1

2·6 – 8 = 25 : 5 + 17 =

24 – ( 3 · 4 ) = 36 + 4 · 4 =

18 : 2 + 9 : 3 = 43 – 5 · 8 =

Завдання 2

Обчислити значення виразів.

а + ( а : 4 ) , якщо а = 8;

5 · с + 68 , якщо с = 6 .

Задача 3

Сім'я Катрусі складається із 4 чоловік. Мама спекла 16 пиріжків із маком та 12 пиріжків із сиром. По скільки пиріжків із маком та сиром ( окремо ) припадає на кожного члена сім’ї ?

Завдання 4

Накреслити два відрізки. Довжина одного відрізка дорівнює 3 см , а другого –

у 4 рази довша.

Завдання 5

Накреслити прямокутник із сторонами: 9 см і 6 см . Знайти периметр прямокутника.

**Фізична культура**

1 Загальнорозвивальні вправи.

2 Повторний біг 3 – 10 м.

3 Біг із пришвидшенням за сигналом.

4 Стрибки у висоту з прямого розбігу / через гумову мотузку /.

5 Рухливі ігри.

**ЯДС**

с. 97 / підручник /

Завдання 5 / письмово /

Завдання 6 / усно /

С. 45 / зошит /

Завдання 2 / письмово /